

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением
отдельных предметов» г. Всеволожска

РАССМОТРЕН

педагогическим советом
МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска
Протокол №1
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 81
МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска
«28» августа 2020 г.
Введен в действие с «1» сентября 2020 г.



**П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №6 с углубленным изучением
отдельных предметов» г. Всеволожска
на 2020-2021 учебный год.

начального общего образования

г. Всеволожск

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

- 1.** В рамках реализации целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования внеурочная деятельность в МОБУ «СОШ № 6 г. Всеволожска с углубленным изучением отдельных предметов должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, организуемую во внеурочное время, для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

1.1. План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями и дополнениями). (далее по тексту – СанПиН для общеобразовательных учреждений);
- Приказ Минпросвещения России от 28.12. 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Устав школы.

1.2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

Формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах.

Формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов МОБУ «СОШ № 6 г. Всеволожска с углубленным изучением отдельных предметов» и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд **задач**:

- изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, организуемом в стенах МОБУ «СОШ № 6 г. Всеволожска с углубленным изучением отдельных предметов»
- определить содержание дополнительного образования в условиях внеурочной деятельности, его форм и методов работы с обучающимися с учетом особенностей социокультурного окружения;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность обучающихся, становление нравственных качеств личности.

1.3. Модель организации внеурочной деятельности школы.

В реализации **оптимизационной модели внеурочной деятельности**, принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей,

поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов вне-урочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения по-требностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

1.4. Направления внеурочной деятельности:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

1.5. Формы организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;

Учебный план внеурочной деятельности школы является инструментом в управлении качеством образования.

Основополагающими принципами построения плана внеурочной деятельности являются:

- включение программ регионального содержания;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;
- добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;
- учет потребностей обучающихся и их родителей;
- разнообразие форм организации внеурочной деятельности.
-

1.6.Режим функционирования МОБУ «СОШ №6» устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом школы.

1.6.1.МОБУ «СОШ №6» функционирует: понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов,

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу как во вторую половину дня по окончании учебного процесса, так и по нелинейному расписанию в соответствии с расписанием.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 45 минут.

Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 2-4 классов

(сентябрь – май):

<i>Занятия</i>	<i>Время проведения</i>
Окончание занятий	12.30 - 13.20
Обед, прогулка	12.30-13.10. 13.20-14.00.
1 занятие	13.10-13.50 14.00-14.40.
Перемена	13.50-14.00 14.40-14.50.
2 занятие	14.00-14.40. 14.50-15.30.

В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут.

Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 1 классов (сентябрь – октябрь):

<i>Занятия</i>	<i>Время проведения</i>
Окончание занятий	11.10
Обед, прогулка	11.10-11.45.
1 занятие	11.45-12.35
Перемена	12.35-12.45
2 занятие	12.45-13.20.

Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 1 классов (ноябрь - май):

<i>Занятия</i>	<i>Время проведения</i>
Окончание занятий	12.10
Обед, прогулка	12.10-12.45.
1 занятие	12.45-13.35
Перемена	13.35-13.45
2 занятие	13.45-14.20.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз .

1.7.Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.8.Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-8 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности

осуществляются при наличии рабочих программ, принятых на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии требованиями ФГОС НОО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Регулярные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

1 классы ноябрь- май

		Внеурочная деятельность						
Направления развития личности	Наименование кружка	1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	1 е	1 ж
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительные игры		1	1		1	1	1
	«Азбука здоровья»							
	«Шахматы»	1			1			
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»					1		
	«Занимательная математика»						1	1
	«Русский язык с увлечением»						1	
	«Хочу все знать»	1						
	«Занимательный русский язык»							1
Социальное	«Сундучок творчества»			1	1			
	«Умелые ручки»	1						
	«Мир профессий»							
	«Веселый пластилин»							
	«Бумажные фантазии»							
	«Я – исследователь »	1	1	1	1	1		
Духовно-нравственное	«Волшебные пальчики»							
	«Вежливые ребята»		1					
	«Уроки нравственности»							
	«Я-первоклассник »							
Общекультурное	«Природа и мы»							
	«Музей-это увлекательно»			1	1			
	«Литературная мозаика»						1	
	«Юные музейеведы»					1		
	«Чтение с увлечением»							1
	«Наш город Санкт-Петербург»		1					
	ИТОГО	8	8	8	8	8	8	8

2-е классы.

3 классы

Внеурочная деятельность							
Направления развития личности	Наименование кружка	3а	3б	3в	3г	3д	3е
Спортивно-оздоровительное	«Мое здоровье»			1			
	«Планета здоровья»	1					
	«Разговор о правильном питании»						1
	Ритмика			1			
Духовно-нравственное	«Школа вежливости»	1					
	Школа добрых дел		1				
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»		1				1
	«Математика для любознательных»					1	
	«Занимательный немецкий»	1	1		1		
	«Умники и умницы»			1	1		
	«Математическая мозаика»				1		
Социальное	«В мире книг»	1					
	«Мы-исследователи»				1		
	Я -исследователь					1	
	Мир вокруг нас		1				
Общекультурное	«Наш город Санкт-Петербург»			1			
	Веселые нотки					1	
	«Театральная студия»						1
	Музееведение					1	
	«Мой родной город Санкт-Петербург»						1
	ИТОГО	4	4	4	4	4	4

4 классы

		Внеурочная деятельность					
Направления развития личности	Наименование кружка	4а	4б	4в	4г	4д	4е
Спортивно-оздоровительное	«Мое здоровье»					1	
Духовно-нравственное	«Земля-наш общий дом»		1				
	«Азбука Победы»					1	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»		1		1		
	«Интеллектика»			1			
	«Занимательный немецкий»	1		1		1	
	«Занимательный французский»		1				1
	«Хочу все знать»						1
	«Шахматы»				1		
	«Занимательная грамматика»						1
	«Умники и умницы»					1	
Социальное	«Школа исследователя»			1			
	«Мы-исследователи»				1		
	«Я-исследователь»	1					
Общекультурное	«Музейные занятия»			1			
	Веселые нотки	1					
	«Наш город Санкт-Петербург»	1	1				1
	«Удивительный Санкт-Петербург»				1		
	ИТОГО		4	4	4	4	4

бучающиеся начальной школы имеют возможность посещать внеурочную деятельность по любому направлению в параллели и у любого преподавателя

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4- классов

(нерегулярные занятия).

<i>Направление</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Интенсивность</i>
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья	4 раза в год
	Лыжня России	1 раз в год
	Спортивные соревнования	4 -6 раз в год
	Просмотры учебных фильмов	1 раз в четверти
	Сезонные экскурсии в природу	4 раза в год
	Профилактика вредных привычек	4 раза в год
	Конкурсы рисунков	4 раза в год
	Конкурсы , викторины	1-2 раза в четверть
Духовно-нравственное	Встречи с интересными людьми и представителями общественных организаций	1 раз в четверть
	Организация и проведение семейных праздников	От 4 до 6 раз в год
Социальное направление	Классные часы	1 раз в неделю
	Акции, социальные проекты	6-8 в год
	Участие в общественно-полезном труде	4-6 раз в год
	Акции благотворительности и милосердия	3 раза в год

Общеинтеллектуальное направление	Участие в олимпиадах и конкурсах	ежемесячно
	Школьное научное общество	2 раза в год
	Экскурсии на предприятия	2-3 в год (в каждом классе)
	Игры по станциям	2 раза в год
	Ярмарка мастеров	1 раз в год
	Конкурсы сказок, стихов и т.д.	ежемесячно
Общекультурное направление	Поездки по абонементам в театр, музей	1 раз в два месяца

Планируемые результаты

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности

и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности в начальном общем образовании направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества,

- социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;-

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура),

- ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получения опыта самостоятельного социального действия;

- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного
- отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и
- формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой будет организовано питание.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивными залами со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В актовом зале имеются проектор, экран. Кабинеты начальных классов оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками.